

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh:

Arini Hidayatullah

F100080175

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Disusun Oleh:

Arini Hidayatullah

F100080175

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan Oleh:

Arini Hidayatullah

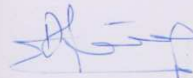
F100080175

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. Daliman, S.U

Tanggal 16 September 2013

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arini Hidayatullah

F100080175

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 November 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

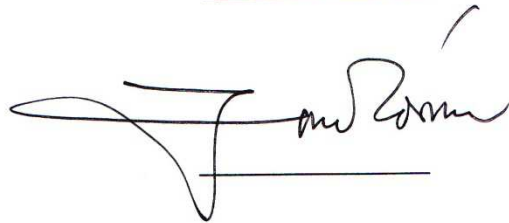
Penguji Utama

Drs. Daliman, S.U.



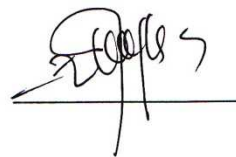
Penguji Pendamping I

Drs. Mohammad Amir, M.Si



Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Surakarta, _____ 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)



KEMAHAMATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Jl. Ahmad Yani Tegalrejo 1 Surakarta 57102

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arini Hidayatullah

NIM : F 100 080 175

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Dengan
Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 Desember 2012

Yang menyatakan,



(Arini Hidayatullah)

085 879 165 634



**PUSAT OLAH DATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Jl. Ahmad Yani Tromol Pos I Surakarta 57102**

SURAT KETERANGAN PENYERAHAN BUKTI FISIK PENELITIAN

Pusat Olah Data Fakultas Psikologi Menyatakan Bahwa :

Nama : Arini Hidayatullah

NIM : F 100 080 175

Tanggal : 29 Oktober 2013

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Verbal Linguistik Dengan
Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar

Metode : KUANTITATIF / KUALITATIF*

Telah Menyerahkan Bukti Fisik Penelitian Berupa :

1. Data Kasar

2. Angket

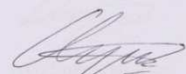
Berdasarkan data-data yang ada, dinyatakan memenuhi
syarat dalam ANALISIS DATA di Pusat Olah Data

Fakultas Psikologi UMS

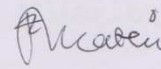
Mengetahui,

Asisten Pusat Olah Data

Ketua Pusat Olah Data


Ayu Sokowati Putri

**PUSAT
OLAH DATA**


Dra. Partini, M.Si

* Coret yang tidak sesuai



PUSAT OLAH DATA
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Jl. Ahmad Yani Tromol Pos I Surakarta 57102

No : 104/POD-F.Psi / X / 2013

SURAT KETERANGAN ANALISIS DATA

Bismillahirrohmanirrohim

Pusat Olah Data Fakultas Psikologi Menyatakan Bahwa :

Nama : Arini Hidayatullah

NIM : F 100 080 175

Tanggal : 29 Oktober 2013

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Verbal Linguistik Dengan

Prestasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar

Berdasarkan data-data yang ada, dinyatakan memenuhi syarat

dalam ANALISIS DATA di Pusat Olah Data

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Asisten Pusat Olah Data

Ketua Pusat Olah Data

Ayu Sokowati Putri



Dra. Partini, M.Si

MOTTO

Doa memberikan kekuatan pada orang yang lemah, membuat orang yang tidak percaya menjadi percaya dan memberikan keberanian pada orang yang ketakutan.

(penulis)

Jangan sesali apa yang sudah pergi jangan tangisi apa yang sudah tiada, tetapi bangkitlah dan bina kembali apa yang telah hilang dan pergi.

(penulis)

PERSEMBAHAN

vi

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ almarhum ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan dukungan dan memanjatkan doa dengan penuh keikhlasan dan cinta kasihnya.
- ♥ Adik-adik yang selalu menemani dan memberi motivasi yang besar.

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr Wb.

vii

Puji syukur atas segala rahmat, c dan hidayah Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh pengorbanan dan kenikmatan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik apabila tidak ada dukungan, bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.

Bapak Daliman, S.U, selaku pembimbing utama yang disela kesibukannya masih menyisihkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Si, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama menjalankan perkuliahan.

Bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal selama penulis menuntut ilmu, serta seluruh civitas akademika yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Suyadi, S.Ag, selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Karang Ploso Wonosegoro Boyolali yang telah memberi izin penelitian.

Bapak Makudi, S.Pd, selaku kepala sekolah SD N 01 Gosono Wonosegoro Boyolali yang telah memberi izin penelitian. viii

Siswa kelas 5 SD N 01 Gosoro Boyolali dan siswa kelas 5 MI Muhammadiyah Karang Ploso Wonosegoro Boyolali, atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga menjadi subjek penelitian.

Keluarga besar mbak Kristina, A.Ma, yang telah memberikan banyak bantuan dan informasi selama di tempat penelitian.

Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan yang telah mensupport hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dik bili dan dik nadia, yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Teman-teman fakultas psikologi tahun angkatan 2008 yang tidak bisa disebutkan satu- persatu, terimakasih atas bantuan, semangat dan dukungan yang diberikan selama pembuatan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga allah SWT membalas kebaikan hati semuanya dengan lebih baik dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Amin ya robbal 'allamin.*

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ix

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi.....	7

2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
4. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
5. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	13
6. Pengukuran Prestasi Belajar.....	13
B. Kecerdasan Linguistik.....	15
1. Pengertian Kecerdasan.....	15
2. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	15
3. Ciri-Ciri Kecerdasan Linguistik Berkembang Baik.....	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik.....	19
5. Tes Kecerdasan Linguistik.....	23
C. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Linguistik.....	26
D. Hipotesis.....	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Kecerdasan Linguistik.....	29
2. Prestasi Belajar.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Tes Wisc.....	32
2. Dokumentasi.....	35
E. Validitas Dan Reliabilitas.....	36
F. Metode Analisis Data.....	36

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian.....	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38

2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	39
B. Pelaksanaan Penelitian.....	40
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	40
2. Pelaksanaan pengambilan data penelitian.....	41
C. Analisis Data..... xi	46
1. Uji Asumsi.....	46
2. Uji Hipotesis.....	47
3. Kategorisasi.....	48
D. Pembahasan.....	48
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

xii

Tabel	Halaman
a. Survei Internasional Pisa.....	2
b. Klasifikasi Nilai Kecerdasan Alat Tes WISC (Weschler Intelligence Scale Of Children).....	30

DAFTAR LAMPIRAN

xiii

Lampiran	Halaman
a. Uji Asumsi.....	59
b. Hasil Analisis Product Moment.....	65
c. Data Penelitian.....	67
d. Norma Pengkategorian.....	69
e. KTSP.....	71
f. Laporan Hasil Raport.....	109
g. Surat Bukti Penelitian.....	148

ABSTRAKSI

xiv

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Berbagai kenyataan yang ada mengenai prestasi belajar memprihatinkan dunia pendidikan dan para orang tua. ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar antara lain: faktor intern sebesar 70% seperti: faktor kognitif, faktor afektif, faktor psikomotor, dan faktor ekstern sebesar 30% seperti: lingkungan keluarga yaitu kondisi kehidupan dan dorongan dari keluarga, lingkungan sekolah. Proses belajar sangatlah berfokus pada kecerdasan kognitif, yang salah satunya adalah kecerdasan linguistik. kecerdasan linguistik sangat berperan penting dalam semua bidang mata pelajaran. Hal ini disebabkan karena pokok utama kecerdasan linguistik adalah komunikasi melalui membaca, menulis, mendengar dan berbicara. Untuk dapat memahami materi pelajaran dan mendapatkan hasil belajar yang baik, mutlak dibutuhkan kecerdasan linguistik. Karena siswa yang memiliki kecerdasan linguistik akan semakin luas jangkauan pengetahuannya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui hubungan antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar pada siswa sekolah dasar, (2) Mengetahui tingkat kecerdasan linguistik pada siswa sekolah dasar., (3) Mengetahui tingkat prestasi belajar pada siswa sekolah dasar, dan (4) Mengetahui peran kecerdasan linguistik terhadap prestasi belajar pada siswa sekolah dasar.

Subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling cluster random sample yang berjumlah 38 siswa, yang terdiri dari 16 siswa, yaitu siswa kelas 5 SD N 01 Gosono Wonosegoro Boyolali, dan 22 siswa, yaitu siswa kelas 5 MI Muhammadiyah Karang Ploso Wonosegoro Boyolali. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes psikologi WISC dan raport prestasi belajar

Berdasarkan hasil perhitungan dengan product moment diperoleh koefisien korelasi $r = 0,491$; $p < 0,01$. Berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan linguistik dengan prestasi belajar. Total sumbangan efektif (SE) = 24,1%. Kategorisasi variabel kecerdasan linguistik diperoleh rerata empirik 98,95 termasuk kategori rata-rata. Dan pada variabel prestasi belajar diperoleh rerata empirik sebesar 74,15 yang termasuk kategori sedang atau rata-rata.

kata kunci: *prestasi belajar, kecerdasan linguistik*

